

# ONTWERPPRINCIPES

Voor onderwijs voor professionals

## VERTRAGEN & UITZOOMEN

Bied deelnemers de tijd en ruimte om los te komen van de werkcontext en uit diens eigen 'bubbel' te stappen. Zo staan zij meer open voor alternatieve perspectieven en het ontwikkelen van nieuwe zienswijzen en invalshoeken.



## WERKBAARHEID

De gedeelde kennis mag prikkelen en uitdagen, maar de relatie tot de eigen werkpraktijk van deelnemers moet helder blijven. De praktische toepasbaarheid en werkbaarheid van de gedeelde informatie voegt waarde toe.

## DIVERSE WERKVORMEN

Een diversiteit aan werkvormen speelt in op de verschillende leerbehoeften van deelnemers. Het zorgt er daarnaast voor dat deelnemers op verschillende manieren aan de slag gaan met het geleerde: bijvoorbeeld door een combinatie van kennisvergaring, het toepassen van kennis op casussen, het delen van ervaringen en reflectie op deze ervaringen.



## ALTERNATIEVE PERSPECTIEVEN

Professionals werken veelal routinematig en vertrouwen op hun ervaring en intuïtie. Om (persoonlijke) groei en ontwikkeling mogelijk te maken is het belangrijk deelnemers te confronteren met alternatieve invalshoeken, ervaringen en perspectieven. Dit kan in de vorm van kennisdeling, maar ook uitwisseling tussen peers is hierin relevant.



## REFLECTIE

Het delen van en reflecteren op persoonlijke uitdagingen uit de werkpraktijk geeft deelnemers de mogelijkheid nieuwe perspectieven en handelwijzen te ontdekken. Zowel het delen van eigen casussen als het luisteren naar en reageren op casussen van anderen is daarin waardevol.



## CONTINUE BEGELEIDING

Faciliteer een toegewijde programmaleider die niet alleen inhoudelijk betrokken is bij de vormgeving van het programma maar ook een persoonlijk aanspreekpunt is voor deelnemers. De programmaleider is aanwezig tijdens cursusdagen.

## WERKEN IN EN MET NETWERKEN

Bied deelnemers tijd en ruimte om met gelijkgestemden een netwerk op te bouwen en te onderhouden.

