

Vragen bij zelfreflectie

Terugblikken

In deze eerste fase bepaal je op welke aspecten van de feedbackrapportage(s) je wilt terugblikken in dit reflectierapport. Dit kunnen zowel positieve als verbeterpunten zijn.

1. Welke aspecten van je onderwijsprestaties zijn duidelijk positief volgens het feedbackrapport ?
2. Welke aspecten van je onderwijsprestaties zouden verbeterd kunnen worden volgens het feedbackrapport ?
3. Welke aspecten kies je en waarom (tip : reflecteer niet op meer dan 5 aspecten)?

Verdieping

In deze fase werk je de vorige gekozen aspecten verder uit. De onderstaande vragen kunnen je hierbij helpen .

4. Wat is het probleem / de positieve bevinding met betrekking tot de gekozen aspecten ?
5. Wat betekenen deze aspecten voor jou als docent ?
6. Welk waarneembaar en niet waarneembaar gedrag liggen ten grondslag aan deze aspecten ?
7. Welke essentiële factoren beïnvloeden deze aspecten ?
8. Hoe beïnvloeden deze factoren de door jou gekozen aspecten ?
9. Liggen deze factoren bij jezelf, bij anderen of bij organisatie/context ?

Alternatieven ontwikkelen

In deze fase ontwikkel je alternatieven om deze aspecten te verbeteren. Het helpt wanneer je daarbij anderen inschakelt, bijvoorbeeld collega's, al dan niet in een setting van intervisie, of onderwijskundigen. Je kunt jezelf daarbij de volgende vragen stellen.

10. Welke alternatieven zie je ?
11. Welke voor- en nadelen hebben die ?
12. In welk tijdspad wil je dit doen ?