|  |
| --- |
| **Feedbackrapport hoorcolleges** |
| **Naam docent:** |  |
| **Datum:** |  |
| **Onderdeel (vak/cursus):** |  |
| **Heb je deze onderwijsvorm eerder gegeven?** | NeeJa, nl: 1x ☐ 2x ☐ 3x ☐ >3x ☐  |
| **Algemene waardering voor dit hoorcollege:** |
|  |  | **Zelfevaluatie** |  |  |
| Onvoldoende☐ | Matig☐ | Voldoende☐  | Ruim voldoende☐ | Uitstekend☐ |
|  |  | **Studentenevaluatie** |  |  |
| Onvoldoende☐ | Matig☐ | Voldoende☐  | Ruim voldoende☐ | Uitstekend☐ |
|  |
| **Aspecten die goed waren:** |
| **Zelfevaluatie:** |
| **Studentenevaluatie:** |
| **Aspecten die verbeterd kunnen worden:** |
| **Zelfevaluatie:** |
| **Studentenevaluatie:** |

|  |
| --- |
| **Stellingen:****Zelfevaluatie: geef jezelf een cijfer van 1-5 (1 = volledig oneens; 5 = volledig eens). Als een vraag niet van toepassing is, laat deze dan open.****Studentenevaluatie (gem): vul het gemiddelde cijfer van de studenten in** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Presentatiewijze** | **Zelfevaluatie** | **Studentenevaluatie (gem)** |
| 1. Het tempo van het college was goed.
 |  |  |
| 1. De docent bewaakte de tijd goed.
 |  |  |
| 1. Het hoorcollege was/is goed toegankelijk via webct (BlackBoard o.i.d.) of hand-out.
 |  |  |
| 1. Het aantal pauzes was goed.
 |  |  |
| 1. De lengte van de pauzes was goed.
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Houding** |  |  |
| 1. De docent had een ontspannen lichaamshouding.
 |  |  |
| 1. De docent gebruikte voldoende mimiek en gebaren.
 |  |  |

| **Interactie** |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. De docent reageerde goed op antwoorden of vragen van studenten.
 |  |  |
| 1. De docent wist de aandacht centraal te houden.
 |  |  |
| 1. De docent wist de stof met enthousiasme over te brengen.
 |  |  |
| 1. De docent zette aan tot interactie.
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Spreekstijl** |  |  |
| 1. Het spreektempo van de docent was goed.
 |  |  |
| 1. De verstaanbaarheid van de docent was goed.
 |  |  |
| 1. De intonatie van de docent was goed.
 |  |  |
| 1. De docent gebruikte veel stopwoordjes.
 |  |  |
| 1. De docent formuleerde helder en eenvoudig.
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gebruik van audiovisuele middelen** |  |  |
| 1. De presentatie (Powerpoint, Prezi o.i.d.) had toegevoegde waarde.
 |  |  |
| 1. De gebruikte slides waren overzichtelijk (hoeveelheid tekst, lettergrootte, kleurgebruik).
 |  |  |
| 1. Het demonstratiemateriaal had toegevoegde waarde.
 |  |  |
| 1. De docent gaf goede toelichting bij de slides.
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Algemeen** |  |  |
| 1. Het hoorcollege had een duidelijke opbouw.
 |  |  |
| 1. Het hoorcollege was passend bij het niveau van de studenten.
 |  |  |
| 1. Het hoorcollege wekte mijn belangstelling op.
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Inleiding** |  |  |
| 1. De docent gaf een duidelijk overzicht over de inhoud en de opbouw van het college.
 |  |  |
| 1. De docent plaatste het college in de context van het vak/blok.
 |  |  |
| 1. De docent maakte het belang/nut van het college duidelijk.
 |  |  |
| 1. De docent vermeldde de doelstellingen van het college duidelijk.
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kern** |  |  |
| 1. De docent heeft het onderwerp goed uitgelegd.
 |  |  |
| 1. De docent maakte onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.
 |  |  |
| 1. De docent maakt voldoende gebruik van voorbeelden.
 |  |  |
| 1. De docent gaf voldoende de samenhang tussen de verschillende onderdelen aan.
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Slot** |  |  |
| 1. De docent vatte het college samen en liet daarbij zien hoe de doelstellingen bereikt waren.
 |  |  |
| 1. De docent gaf ruimte voor het stellen van de laatste vragen.
 |  |  |
| 1. De docent beëindigde het hoorcollege met een take-home-message.
 |  |  |
| 1. De docent sloot het college duidelijk af en verwees naar het vervolg (bijv. opdracht voor volgend college/werkgroepen).
 |  |  |

|  |
| --- |
| *Ruimte voor algemene opmerkingen*: |