|  |
| --- |
| **Feedbackrapport tutor**  |
| **Naam tutor:** |  |
| **Datum:** |  |
| **Onderdeel (vak/cursus):** |  |
| **Ben je eerder tutor geweest?** | NeeJa, nl: 1x ☐ 2x ☐ 3x ☐ >3x ☐ |
| **Algemene waardering voor het functioneren als tutor:** |
| **Zelfevaluatie** |
| Onvoldoende |  | Matig |  | Voldoende |  | Ruim voldoende |  | Uitstekend |  |
| ☐ |  | ☐ |  | ☐ |  | ☐ |  | ☐ |  |
| **Studentenevaluatie** |
| Onvoldoende |  | Matig |  | Voldoende |  | Ruim voldoende |  | Uitstekend |  |
| ☐ |  | ☐ |  | ☐ |  | ☐ |  | ☐ |  |
| **Aspecten die goed waren:** |
| **Zelfevaluatie:** |
| **Studentenevaluatie:** |
| **Aspecten die verbeterd kunnen worden:** |
| **Zelfevaluatie:** |
| **Studentenevaluatie:** |

|  |
| --- |
| **Stellingen:****Zelfevaluatie: geef jezelf een cijfer van 1-5 (1 = volledig oneens; 5 = volledig eens). Als een vraag niet van toepassing is, laat deze dan open.****Studentenevaluatie (gem): vul het gemiddelde cijfer van de studenten in** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uitvoeren van de taken door de tutor** | **Zelfevaluatie** | **Studentenevaluatie (gem)** |
| 1. Mijn tutor bereidt de tutorgesprekken voor.
 |  |  |
| 1. Mijn tutor is voldoende beschikbaar voor gesprekken.
 |  |  |
| 1. Mijn tutor verwerkt de resultaten op tijd en op een juiste manier.
 |  |  |
| 1. Mijn tutor is voor mij een rolmodel en gedraagt zich ook als zodanig.
 |  |  |
| 1. Ook in andere situaties is mijn tutor een aanspreekpunt voor mij.
 |  |  |
| 1. Mijn tutor komt voor mij op bij problemen met derden.
 |  |  |
| 1. Mijn tutor kan mij adequaat verwijzen naar bijv. een studieadviseur of studentpsycholoog.
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vaardigheden van de tutor** |  |  |
| 1. Ik voel me op mijn gemak bij mijn tutor (veilige omgeving).
 |  |  |
| 1. Mijn tutor neemt mij serieus.
 |  |  |
| 1. Mijn tutor luistert naar mij.
 |  |  |
| 1. Ik krijg constructieve feedback van mijn tutor.
 |  |  |
| 1. Mijn tutor kan mij ergens mee confronteren.
 |  |  |
| 1. Mijn tutor stelt mij en mijn gedrag centraal tijdens een tutorgesprek.
 |  |  |
| 1. Mijn tutor adviseert mij waar dat noodzakelijk is.
 |  |  |
| 1. Mijn tutor signaleert het als ik problemen heb en helpt mij deze te analyseren.
 |  |  |
| 1. Mijn tutor motiveert en stimuleert mij in mijn ontwikkeling.
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **De tutor als persoon** |  |  |
| 1. Ik heb het gevoel dat mijn tutor mij begrijpt.
 |  |  |
| 1. Mijn tutor toont betrokkenheid.
 |  |  |
| 1. Mijn tutor is betrouwbaar naar mij toe.
 |  |  |
| 1. Mijn tutor kan zich inleven in mij als student.
 |  |  |
| 1. Mijn tutor is enthousiast.
 |  |  |
| 1. Mijn tutor is geduldig.
 |  |  |
| 1. Mijn tutor toont interesse in mijn studieverloop.
 |  |  |
| 1. Mijn tutor toont interesse in mij als student (wat mij bezig houdt).
 |  |  |
| 1. Ik vind mijn tutor voldoende toegankelijk.
 |  |  |
| 1. Mijn tutor beschikt over voldoende relativeringsvermogen.
 |  |  |
| 1. Mijn ontwikkelingen worden kritisch door mijn tutor bekeken.
 |  |  |
| 1. Mijn tutor staat open voor kritiek.
 |  |  |
| 1. Mijn tutor past algemene normen en waarden toe.
 |  |  |
| **Extra vragen voor zelfevaluatie van de docent (de studenten hebben deze vragen niet beantwoord):** |
|  | **Zelfevaluatie** |  |
| 1. Ik gedraag me professioneel.
 |  |  |
| 1. Ik toon interesse in de ontwikkelingen van mijn studenten.
 |  |  |
| 1. Ik reflecteer op mijn eigen functioneren als tutor.
 |  |  |
| 1. Ik heb genoeg tijd om mijn tutortaken op voldoende niveau te kunnen uitvoeren.
 |  |  |
| 1. Ik heb voldoende middelen om inzicht te verkrijgen in de huidige studieopbouw.
 |  |  |
| 1. Het verwerken van resultaten is gemakkelijk uit te voeren.
 |  |  |
| 1. Ik heb de mogelijkheid om feedback te geven op de organisatie rondom het tutoraat.
 |  |  |
| 1. De opdrachten voor studenten zijn over het algemeen nuttig en het doel ervan is duidelijk.
 |  |  |
| 1. De introductie op het tutorschap zou verplicht moeten worden.
 |  |  |
| 1. De begeleiding van tutoren is op voldoende niveau.
 |  |  |
| 1. Het tutorschap wordt serieus genomen op alle niveaus (tutor zelf, leidinggevende, bestuur etc.)
 |  |  |
| 1. De uitkomsten van de instantie waarnaar de tutor heeft doorverwezen zouden naar de tutor teruggekoppeld moeten worden (met goedkeuring van de student).
 |  |  |

|  |
| --- |
| *Ruimte voor algemene opmerkingen*: |