|  |
| --- |
| **Feedbackrapport PGO werkgroepen** |
| **Naam docent:** |  |
| **Datum:** |  |
| **Onderdeel (vak/cursus):** |  |
| **Heb je deze onderwijsvorm eerder gegeven?** | NeeJa, nl: 1x ☐ 2x ☐ 3x ☐ >3x ☐ |
| **Algemene waardering:****Zelfevaluatie** |
| Onvoldoende☐ | Matig☐ | Voldoende☐  | Ruim voldoende☐ | Uitstekend☐ |
| **Studentenevaluatie** |
| Onvoldoende☐ | Matig☐ | Voldoende☐  | Ruim voldoende☐ | Uitstekend☐ |
| **Aspecten die goed waren:** |
| **Zelfevaluatie:** |
| **Studentenevaluatie:** |
| **Aspecten die verbeterd kunnen worden:** |
| **Zelfevaluatie:** |
| **Studentenevaluatie:** |

|  |
| --- |
| **Stellingen:****Zelfevaluatie: geef jezelf een cijfer van 1-5 (1 = volledig oneens; 5 = volledig eens). Als een vraag niet van toepassing is, laat deze dan open.****Studentenevaluatie (gem): vul het gemiddelde cijfer van de studenten in** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Constructief/actief leren** | **Zelfevaluatie** | **Studentenevaluatie (gem)** |
| 1. De begeleider stimuleerde ons in eigen woorden samen te vatten wat we hebben geleerd.
 |  |  |
| 1. De begeleider stimuleerde ons om te zoeken naar verbindingen tussen leerinhouden.
 |  |  |
| 1. De begeleider stimuleerde ons om onderliggende mechanismen/theorieën te begrijpen.
 |  |  |
| 1. De begeleider stimuleerde ons om zelf antwoorden te vinden op onze vragen
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zelfgestuurd leren** |  |  |
| 1. De begeleider stimuleerde ons om zelf heldere leerdoelen te genereren.
 |  |  |
| 1. De begeleider stimuleerde ons om zelf op zoek te gaan naar verschillende bronnen.
 |  |  |
| 1. De begeleider stimuleerde ons om kritisch te reflecteren op het bestudeerde.
 |  |  |
| 1. De begeleider stimuleerde ons om op systematische wijze te werken.
 |  |  |

| **Contextueel leren** |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. De begeleider stimuleerde ons kennis toe te passen op het probleem waarover gediscussieerd werd.
 |  |  |
| 1. De begeleider geeft voorbeelden/praktijkbeschrijvingen die het onderwerp concretiseren.
 |  |  |
| 1. De begeleider maakt ons alert op hiaten, tegenstrijdigheden of onduidelijkheden in onze kennis.
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Samenwerkend leren/groepsdynamiek** |  |  |
| 1. De begeleider stimuleerde ons om constructieve feedback op ons groepsproces te geven.
 |  |  |
| 1. De begeleider stimuleerde ons om de samenwerking binnen de groep regelmatig te evalueren.
 |  |  |
| 1. De begeleider is alert op participatie van alle groepsleden.
 |  |  |
| 1. De begeleider stimuleert een open en veilige sfeer.
 |  |  |
| 1. De begeleider bevordert interactie tussen studenten.
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intra-persoonlijk gedrag als begeleider** |  |  |
| 1. De begeleider was duidelijk gemotiveerd om de rol van begeleider waar te maken
 |  |  |

|  |
| --- |
| *Ruimte voor algemene opmerkingen*: |