|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Feedbackrapport PGO werkgroepen** | | | | | |
| **Naam docent:** | |  | | | |
| **Datum:** | |  | | | |
| **Onderdeel (vak/cursus):** | |  | | | |
| **Heb je deze onderwijsvorm eerder gegeven?** | | Nee  Ja, nl: 1x ☐ 2x ☐ 3x ☐ >3x ☐ | | | |
| **Algemene waardering:**  **Zelfevaluatie** | | | | | |
| Onvoldoende  ☐ | Matig  ☐ | | Voldoende  ☐ | Ruim voldoende  ☐ | Uitstekend  ☐ |
| **Studentenevaluatie** | | | | | |
| Onvoldoende  ☐ | Matig  ☐ | | Voldoende  ☐ | Ruim voldoende  ☐ | Uitstekend  ☐ |
| **Aspecten die goed waren:** | | | | | |
| **Zelfevaluatie:** | | | | | |
| **Studentenevaluatie:** | | | | | |
| **Aspecten die verbeterd kunnen worden:** | | | | | |
| **Zelfevaluatie:** | | | | | |
| **Studentenevaluatie:** | | | | | |

|  |
| --- |
| **Stellingen:**  **Zelfevaluatie: geef jezelf een cijfer van 1-5 (1 = volledig oneens; 5 = volledig eens). Als een vraag niet van toepassing is, laat deze dan open.**  **Studentenevaluatie (gem): vul het gemiddelde cijfer van de studenten in** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Constructief/actief leren** | **Zelfevaluatie** | **Studentenevaluatie (gem)** |
| 1. De begeleider stimuleerde ons in eigen woorden samen te vatten wat we hebben geleerd. |  |  |
| 1. De begeleider stimuleerde ons om te zoeken naar verbindingen tussen leerinhouden. |  |  |
| 1. De begeleider stimuleerde ons om onderliggende mechanismen/theorieën te begrijpen. |  |  |
| 1. De begeleider stimuleerde ons om zelf antwoorden te vinden op onze vragen |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zelfgestuurd leren** |  |  |
| 1. De begeleider stimuleerde ons om zelf heldere leerdoelen te genereren. |  |  |
| 1. De begeleider stimuleerde ons om zelf op zoek te gaan naar verschillende bronnen. |  |  |
| 1. De begeleider stimuleerde ons om kritisch te reflecteren op het bestudeerde. |  |  |
| 1. De begeleider stimuleerde ons om op systematische wijze te werken. |  |  |

| **Contextueel leren** |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. De begeleider stimuleerde ons kennis toe te passen op het probleem waarover gediscussieerd werd. |  |  |
| 1. De begeleider geeft voorbeelden/praktijkbeschrijvingen die het onderwerp concretiseren. |  |  |
| 1. De begeleider maakt ons alert op hiaten, tegenstrijdigheden of onduidelijkheden in onze kennis. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Samenwerkend leren/groepsdynamiek** |  |  |
| 1. De begeleider stimuleerde ons om constructieve feedback op ons groepsproces te geven. |  |  |
| 1. De begeleider stimuleerde ons om de samenwerking binnen de groep regelmatig te evalueren. |  |  |
| 1. De begeleider is alert op participatie van alle groepsleden. |  |  |
| 1. De begeleider stimuleert een open en veilige sfeer. |  |  |
| 1. De begeleider bevordert interactie tussen studenten. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intra-persoonlijk gedrag als begeleider** |  |  |
| 1. De begeleider was duidelijk gemotiveerd om de rol van begeleider waar te maken |  |  |

|  |
| --- |
| *Ruimte voor algemene opmerkingen*: |