|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Feedbackrapport begeleiding op de werkplek** | | | | | | | | | | | |
| **Naam docent:** | | | |  | | | | | | | |
| **Datum:** | | | |  | | | | | | | |
| **Onderdeel (vak/cursus):** | | | |  | | | | | | | |
| **Heb je eerder begeleid op de werkplek?** | | | | Nee  Ja, nl: 1x ☐ 2x ☐ 3x ☐ >3x ☐ | | | | | | | |
| **Algemene waardering voor het functioneren als begeleider op de werkplek:** | | | | | | | | | | | |
| **Zelfevaluatie** | | | | | | | | | | | |
| Onvoldoende | |  | Matig | |  | Voldoende |  | Ruim voldoende |  | Uitstekend |  |
| ☐ | |  | ☐ | |  | ☐ |  | ☐ |  | ☐ |  |
| **Studentenevaluatie** | | | | | | | | | | | |
| Onvoldoende | |  | Matig | |  | Voldoende |  | Ruim voldoende |  | Uitstekend |  |
| ☐ | |  | ☐ | |  | ☐ |  | ☐ |  | ☐ |  |
| **Aspecten die goed waren:** | | | | | | | | | | | |
| **Zelfevaluatie:** | | | | | | | | | | | |
| **Studentenevaluatie:** | | | | | | | | | | | |
| **Aspecten die verbeterd kunnen worden:** | | | | | | | | | | | |
| **Zelfevaluatie:** | | | | | | | | | | | |
| **Studentenevaluatie:** | | | | | | | | | | | |
| **Stellingen:**  **Zelfevaluatie: geef jezelf een cijfer van 1-5 (1 = volledig oneens; 5 = volledig eens). Als een vraag niet van toepassing is, laat deze dan open.**  **Studentenevaluatie (gem): vul het gemiddelde cijfer van de studenten in** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zelfevaluatie** | **Studentenevaluatie (gem)** |
| 1. De begeleider zorgde voor een omgeving waarin ik durfde vragen te stellen en/of opmerkingen te maken. |  |  |
| 1. De begeleider toonde interesse voor mij als student. |  |  |
| 1. De begeleider toonde respect voor mij. |  |  |
| 1. De begeleider demonstreerde hoe verschillende vaardigheden uitgevoerd moesten worden. |  |  |
| 1. De begeleider gaf heldere uitleg waarom verschillende aspecten van belang waren voor het uitvoeren van een activiteit. |  |  |
| 1. De begeleider vervulde voor mij een voorbeeldfunctie met betrekking tot hoe ik later als professional zou willen functioneren. |  |  |
| 1. De begeleider gaf bruikbare feedback tijdens of direct na directe observatie van mijn handelen op de werkplek. |  |  |
| 1. De begeleider bood mij voldoende gelegenheid om zelfstandig activiteiten te verrichten. |  |  |
| 1. De begeleider gaf ondersteuning bij activiteiten waar ik moeite mee had. |  |  |
| 1. De begeleider vroeg me mijn handelen te onderbouwen. |  |  |
| 1. De begeleider stelde vragen om mijn kennis en inzicht te vergroten. |  |  |
| 1. De begeleider stimuleerde me om leerdoelen te formuleren. |  |  |
| 1. De begeleider stimuleerde me om inzicht te krijgen in mijn eigen sterktes en zwaktes. |  |  |
| 1. De begeleider stimuleerde me na te denken over hoe ik mijn eigen sterktes en zwaktes kon verbeteren. |  |  |
| 1. De begeleider gaf me bruikbare feedback via het beoordelingsformulier. |  |  |
| 1. Ik was gemotiveerd voor het onderdeel waarin ik begeleid werd door deze begeleider. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Op ongeveer hoeveel tijd direct contact met de docent heb je bovenstaande beoordeling gebaseerd? (Het gaat dus om de tijd dat je daadwerkelijk contact hebt gehad met de docent; niet om de geroosterde tijd. Rond af op hele uren.) | …… uur |

|  |
| --- |
| *Ruimte voor algemene opmerkingen*: |