

**Feedbackformulier voor werkcolleges / werkgroepen – uitgebreide versie**

<b>Naam docent:</b>	
<b>Datum:</b>	
<b>Onderdeel (vak/cursus):</b>	

Mijn algemene waardering voor dit werkcollege is:

Onvoldoende

Matig

Voldoende

Ruim voldoende

Uitstekend

Drie aspecten die ik goed vond, zijn:

1. ...
2. ...
3. ...

Drie aspecten die verbeterd kunnen worden, zijn:

1. ...
2. ...
3. ...

Geef aan in hoeverre je het eens bent met de onderstaande stellingen (1 = volledig oneens; 5 = volledig eens).  
Als een vraag niet van toepassing is, laat deze dan open.

<b>Vorbereiding</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Ik voelde me voldoende voorbereid op dit werkcollege/deze werkgroep.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Het was mij duidelijk wat ik moest doen om me voor te bereiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ik heb in dit werkcollege/deze werkgroep meer geleerd doordat ik goed voorbereid was.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Inhoud van het werkcollege</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4. De vragen/opdrachten hadden de juiste moeilijkheidsgraad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Het werkcollege/de werkgroep stimuleerde mijn interesse in het onderwerp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Het werkcollege/de werkgroep heeft mijn inzicht in het onderwerp vergroot.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. In dit werkcollege/deze werkgroep ben ik actief bezig geweest met de leerstof.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. In dit werkcollege/deze werkgroep was er voldoende ruimte voor mijn vragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>De docent - didactisch</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
9. De docent wist de aandacht centraal te houden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. De docent verdeelde de aandacht goed over de studenten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. De docent gaf voldoende gelegenheid om vragen te stellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. De docent reageerde adequaat op vragen en opmerkingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. De docent speelde vragen regelmatig door.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. De docent stelde geschikte vragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. De docent gaf nuttige feedback op mijn activiteiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. De docent stimuleerde studenten om een bepaald stuk/probleem van meerdere kanten te benaderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. De docent stimuleerde studenten om van elkaar te leren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. De docent gaf studenten de ruimte om met nieuwe ideeën en literatuur te komen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. De docent stelde gedegen eisen aan studenten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. De docent legde goed uit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. De docent was teveel aan het woord.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. De docent creëerde een veilig leerklimaat tijdens het werkcollege / de werkgroep.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>De docent – inhoudelijk</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
23. De docent wist voldoende aan te sluiten bij de voorkennis van studenten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. De docent had voldoende kennis over het onderwerp / de onderwerpen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. De docent kon de theorie over het onderwerp op een begrijpelijke manier uitleggen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. De docent maakte verbinding tussen de theorie en de praktijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. De docent behandelde recente ontwikkelingen in het vak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Ruimte voor algemene opmerkingen:*