



## Feedbackformulier voor begeleiding op de werkplek

<b>Naam docent:</b>	
<b>Datum:</b>	
<b>Onderdeel (vak/cursus):</b>	

Mijn algemene waardering voor het functioneren van deze docent als begeleider op de werkplek is:

Onvoldoende	Matig	Voldoende	Ruim voldoende	Uitstekend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Drie aspecten die ik goed vond, zijn:

1. ...
2. ...
3. ...

Drie aspecten die verbeterd kunnen worden, zijn:

1. ...
2. ...
3. ...

**Geef aan in hoeverre je het eens bent met de onderstaande stellingen (1 = volledig oneens; 5 = volledig eens).  
Als een vraag niet van toepassing is, laat deze dan open.**

	1	2	3	4	5
1. De begeleider zorgde voor een omgeving waarin ik durfde vragen te stellen en/of opmerkingen te maken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. De begeleider toonde interesse voor mij als student.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. De begeleider toonde respect voor mij.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. De begeleider demonstreerde hoe verschillende vaardigheden uitgevoerd moesten worden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. De begeleider gaf heldere uitleg waarom verschillende aspecten van belang waren voor het uitvoeren van een activiteit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. De begeleider vervulde voor mij een voorbeeldfunctie met betrekking tot hoe ik later als professional zou willen functioneren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. De begeleider gaf bruikbare feedback tijdens of direct na directe observatie van mijn handelen op de werkplek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. De begeleider bood mij voldoende gelegenheid om zelfstandig activiteiten te verrichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. De begeleider gaf ondersteuning bij activiteiten waar ik moeite mee had.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. De begeleider vroeg me mijn handelen te onderbouwen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. De begeleider stelde vragen om mijn kennis en inzicht te vergroten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. De begeleider stimuleerde me om leerdoelen te formuleren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. De begeleider stimuleerde me om inzicht te krijgen in mijn eigen sterktes en zwaktes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	1	2	3	4	5
14. De begeleider stimuleerde me na te denken over hoe ik mijn eigen sterktes en zwaktes kon verbeteren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. De begeleider gaf me bruikbare feedback via het beoordelingsformulier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Ik was gemotiveerd voor het onderdeel waarin ik begeleid werd door deze begeleider.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Op ongeveer hoeveel tijd direct contact met de docent heb je bovenstaande beoordeling gebaseerd? (Het gaat dus om de tijd dat je daadwerkelijk contact hebt gehad met de docent; niet om de geroosterde tijd. Rond af op hele uren.)	..... uur
---	-----------

*Ruimte voor algemene opmerkingen:*