

## De persconferentie

Een objectief-kritische houding wordt algemeen gezien als een hoofddoel van academische vorming. Studenten moeten leren zich bloot te stellen aan kritiek en daarvoor open te staan. In het universitaire onderwijs zien we dan ook vaak dat studenten gevraagd wordt een paper te schrijven en het resultaat ervan in de vorm van één of meer stellingen naar voren te brengen, waarna de pleiter van repliek wordt gediend en een discussie met de zaal aangaat. De persconferentie is een werkvorm die op een speelse, maar leerzame wijze varieert op dit thema.

### Werkwijze

1. Studenten hebben in groepjes een paper geschreven en stellen hierover een zakelijk persbericht op. Het persbericht wordt naar iedere student uit de cursusgroep gestuurd;
2. Voor elk paper wordt een 'referentengroep' aangewezen. Deze ontvangt naast het persbericht ook het paper. De referenten bestuderen het paper en bereiden een aantal kritische vragen voor;
3. Een persconferentie wordt belegd. Op de conferentie stellen de referentengroepen hun kritische vragen op een journalistieke manier. De paperschrijvers reageren daarop. En er wordt over gediscussieerd;
4. Na afloop van de discussie wordt de mening van het publiek gepeild en wordt een beoordeling door de docenten gegeven.

De werkwijze is ontleend aan het University College.