

Nauwkeurig schrijven

'Nauwkeurig schrijven' is een oefening die gebruikt kan worden voor reflectie op de finesses van lezersgericht schrijven. Academics moeten resultaten van wetenschappelijk onderzoek efficiënt kunnen presenteren aan een abstract wetenschappelijk forum, maar ze moeten ook een heldere notitie voor collega's kunnen schrijven, of een populariserend verhaal voor een geïnteresseerd lekenpubliek. Voorafgaand aan de vraag wat het is om als wetenschapper iets te schrijven voor een vaktijdschrift, jaarverslag, bedrijfsjournaal of weekblad, staat de vraag wat het inhoudt om te schrijven voor iemand anders dan jezelf. 'Nauwkeurig schrijven' biedt voldoende aanknopingspunten om deze vraag uitvoerig aan de orde te stellen. De oefening illustreert glashelder wat er van de oorspronkelijke boodschap van de schrijver overblijft in het hoofd van de lezer. Studenten ervaren welke onderdelen van die boodschap ongeschonden overkomen, welke vervormingen er optreden en welke onderdelen 'achterblijven' in de tekst.

Werkwijze

De docent heeft overdrukken van twee eenvoudige, maar abstracte tekeningen, tekening 1 en tekening 2. De tekeningen zijn vergelijkbaar met het voorbeeld hieronder. De groep wordt in tweeën gesplitst. De leden van groep 1 krijgen allen tekening 1. De leden van groep 2 krijgen allen tekening 2. De opstelling van de tafels is zo dat de leden van de verschillende groepen elkaars tekening niet kunnen zien.

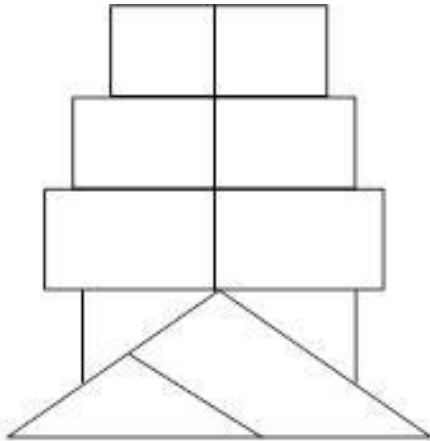
De studenten bekijken de tekening en krijgen de opdracht een instructie te schrijven voor iemand die deze tekening op grond van die instructie moet maken. In de instructie mogen geen tekeningen, lijnen en dergelijke worden gebruikt. De studenten moeten proberen de tekening zo nauwkeurig mogelijk in woorden te beschrijven.

Na afloop worden de tekeningen omgedraaid en worden alleen de instructies paarsgewijs uitgewisseld. Een student uit groep 1 krijgt de instructie voor tekening 2 en geeft de eigen instructie aan de betreffende student uit groep 2. De aldus gevormde duo's proberen op basis van elkaars instructie de originele tekening te maken.

De resultaten worden in de duo's nabesproken, waarbij aandacht is voor de sterke kanten van de instructie die is uitgevoerd en voor de aspecten die moeilijk in woorden waren te vangen.

Plenair worden de belangrijkste bevindingen geïnventariseerd en besproken.

Voorbeeld



Opmerkingen

- Ongeoefende schrijvers zijn altijd weer verbijsterd over het aantal misverstanden dat een in hun ogen loepzuivere beschrijving oproept.
- De oefening veronderstelt een docent die als schrijfexpert in staat is de belangrijkste aspecten van lezersgericht schrijven te kennen, herkennen en naar voren te brengen.