

De praktijktang

In de praktijktang worden wetenschappelijke theorieën en modellen ingeklemd tussen praktijkervaringen. De kracht van de werkvorm is dat theorieën worden verbonden met problemen die de studenten uit eigen ervaring kennen en meebrengen. De student is hier zowel veldwerker als praktische vormgever van theorie. *Voorafgaand* aan het theorieaanbod draagt de student een probleem uit het veld aan, dat als uitgangspunt dient voor de verwerking van theorie. *Volgend* op het theorieaanbod geeft de student praktisch vorm aan de theorie en toetst deze vervolgens op werkzaamheid en praktische bruikbaarheid.

1. Werkwijze

1. De student krijgt als opdracht eigen ervaringen met een bepaald probleemgebied te inventariseren en concrete problemen op een rij te zetten die daarbij zijn opgetreden;
2. De student neemt kennis van theoretische literatuur die een oplossing pretendeert te bieden voor dergelijke problemen;
3. De student krijgt als opdracht de bestudeerde theorieën of modellen toe te passen in praktijksituaties met het doel aangetroffen praktijkproblemen op te lossen.

2. Voorbeeld

In de masteropleiding Verplegingswetenschappen wordt het principe van de praktijktang gehanteerd: de praktijkervaring van de (werkende) studenten wordt gebruikt als kapstok voor theorie. De gevolgde werkwijze komt overeen met de bovenbeschreven aanpak.

3. Opmerkingen

- De praktijktang is in essentie te herleiden tot de beleidsvariant van de empirische cyclus: een (praktijk)probleem wordt beschreven (1) en op basis van de theorie verklaard (2). Uit de verklaring wordt een voorspelling afgeleid over een mogelijk succesvolle maatregel (3), die vervolgens in de praktijk wordt getoetst (4) en geëvalueerd (5). Waarna een nieuw probleem wordt aangepakt of het oorspronkelijke probleem wordt geherformuleerd (1').
- Stagebegeleiding is vaak op een vergelijkbare wijze georganiseerd. En ook in de begeleiding van wetenschapswinkels vinden we belangrijke elementen van de praktijktang terug.