

Brainstorming

Brainstormen is een goede manier om de gedachten van de studenten wat uit te breiden en ideeën te zoeken, waarop je niet zo gemakkelijk zou komen met analytische of rationele methoden. Brainstorming is een procedure waarin je alles kunt zeggen wat ik je opkomt. Je hoeft geen toelichting te geven op wat je zegt, of liever dat mag niet! Doel is zoveel mogelijk ideeën te genereren rond een gegeven startvraag. Tijdens de brainstorm word je gestimuleerd op ideeën van anderen door te gaan zonder daarover in discussie te treden. Het resultaat kan aldus zeer creatief en onverwacht zijn.

De methode is zeer geschikt aan het begin van een cursus als een onderwerp in de breedte moet worden verkend, om de voorkennis die in de groep aanwezig is te mobiliseren, op te frissen en vast te stellen, of om nieuwe inzichten te creëren op momenten dat de groep vastzit.

In een brainstorm roepen de deelnemers suggesties die door de notulist op een bord of flip-over worden genoteerd. De brainstorm eindigt als de ideeënstroom afneemt of als de nieuwwaarde van geopperde suggesties gering is. De methode wordt gebruikt als start voor andere technieken waarin wordt toegewerkt naar convergentie (prioritering, keuze of besluitvorming), of structurering van ideeën (samenhang, veralgemenisering).

1. Rollen

1. De gespreksleider: dit kan de docent zelf zijn of een student. Is de student de gespreksleider dan beperkt de docent zich tot het bewaken van de procedure en de spelregels.
2. De notulist: ook dit kan weer de docent zijn of een student. Leiden van het gesprek en notuleren kan door één en dezelfde persoon worden gedaan. In sommige gevallen is het onnatuurlijk deze rollen apart te onderscheiden.

2. Spelregels

- b. Roep je suggestie, kort, en in een willekeurige volgorde (er moet snelheid in blijven!)
- b. Geef geen uitleg, toelichting, of verklaring voor je suggestie
- c. Geef geen commentaar op suggesties van anderen